

Informe de subvenciones para el Aprendizaje Temprano de Niños en el Condado de Buncombe para el año fiscal 2024 (Buncombe County Early Childhood Grant Report for Fiscal Year 2024)

Organización: (Organization)	Colaborativa La Milpa
Proyecto: (Project)	PODER Emma Cooperativa de servicios compartidos y red ECE bilingües
Trimestre del informe: (Marque uno)	Trimestre 1 (1 de julio, 2023 - 30 de septiembre, 2023)
	Trimestre 2 (1 de octubre, 2023 - 31 de Diciembre, 2023)
	X Trimestre 3 (1 de enero, 2024 - 31 de marzo, 2024)
	Trimestre 4 (1 de abril, 2024 - 30 de junio, 2024)

**Resumen narrativo de las actividades relacionadas con la subvención:
Narrative summary of grant-related activities:**

**Proporcione un breve resumen (no más de 1500 caracteres). Puede adjuntar documentos complementarios si es necesario.
Please provide a brief summary (no more than 1500 characters). You may attach supplemental documents if needed.**

Trimestre 1 (Quarter 1)	<p>El Telar se ha consolidado como la organización que brinda entrenamientos, apoyo técnico, y materiales a las mujeres que cuidan niños en casa, la red de proveedoras ha enfrentado dificultades con los encargados de un parqueadero de trailas móviles por la restricción de cuidar niños en casa para 4 mujeres que lo estaban haciendo dentro de sus hogares.</p> <p>Se realizó un diplomado para capacitar a los nuevos jóvenes de la comunidad que se integran a la red de cuidado infantil para organizaciones y eventos.</p> <p>Apoyamos a una organización hermana en la planeación, desarrollo y evaluación del campamento de verano.</p> <p>La red de jóvenes trabajó haciendo cuidado infantil para diferentes organizaciones durante todo el trimestre.</p> <p>Iniciamos un taller de Abogacía con la organización All Our Kin, taller de 8 sesiones para trabajar en el plan de abogacía de las personas que integran El Telar.</p> <p>Se siguen desarrollando los talleres mensuales de capacitación en la primera infancia para la red de proveedoras de cuidado infantil en el hogar.</p> <p>Estamos buscando una maestra de español para alfabetización de las mujeres que no han aprendido lecto escritura en español y que participan en las redes de cuidado infantil.</p> <p><i>El Telar has established itself as the organization that provides training, technical support, and materials to women who care for children at home. The network of providers has faced difficulties with those in charge of a mobile trailer parking lot due to the restriction on caring for children at home. for 4 women who were doing it inside their homes.</i></p> <p><i>A diploma course was held to train new young people in the community who join the child care network for organizations and events.</i></p> <p><i>We support a sister organization in the planning, development and evaluation of the summer camp.</i></p> <p><i>The youth network worked doing childcare for different organizations throughout the term.</i></p> <p><i>We started an Advocacy workshop with the organization All Our Kin, an 8-session workshop to work on the advocacy plan of the people who make up El Telar.</i></p> <p><i>Monthly early childhood training workshops continue to be developed for the network of home child care providers.</i></p> <p><i>We are looking for a Spanish teacher to teach literacy to women who have not learned to read and write in Spanish and who participate in child care networks.</i></p>
--	--

Trimestre 2 (Quarter 2)	<p>Continuemos con el taller de abogacia que recibimos vía Zomm con la organizacion All Our Kin. Durante un retiro en la ciudad de Durham, El Telar quedó integrado a una comunidad de aprendizaje de cuidado infantil en el hogar con la organizacion MDC. Se integraron 3 nuevas proveedoras de cuidado infantil en el hogar, que radican en el condado de Bouncombe. Creacion e inicio de publicaciones en Facebok para El Telar. Se coordinaron y llevaron a cabo 14 cuidados infantiles para organizaciones. A las mujeres que se les advirtio que no pueden hacer cuidaado infantil en el hogar especificamente en un parqueadero se les integro en la red de asistentes para dar apoyo a la res de proveedoras. Se entrego material de oficina y manualidades a los integrantes de todas las redes para que tengan material de trabajo. Se entregaron 15 botiquines de primeros auxilios para las proveedoras y se van a comprar más equipos para quienes hacen falta. Se regalaron juguetes de medio uso pero en buenas condiciones a las mujeres que cuidan nuños en casa. Conseguimos pañales desechables y toallitas para bebé y se repartieron con las proveedoras de cuidado infantil en el hogar. Iniciamos los talleres de DESARROLLO DE NEGOCIOS, en el cual se entregó material impreso de consulta y guia para las proveedoras y asistentes.</p> <p>Let's continue with the advocacy workshop that we received via Zomm with the All Our Kin organization. During a retreat in the city of Durham, El Telar was integrated into a home child care learning community with the MDC organization. 3 new home child care providers were integrated, based in Bouncombe County. Creation and start of publications on Facebook for El Telar. 14 child care services were coordinated and carried out for organizations. Women who were warned that they could not provide child care at home, specifically in a parking lot, were integrated into the network of assistants to support the network of providers. Office supplies and crafts were delivered to the members of all networks so that they have work material. 15 first aid kits were delivered to the providers and more equipment will be purchased for those who need it. Half-used toys in good condition were given to women who take care of children at home. We obtained disposable diapers and baby wipes and distributed them to the home child care providers. We started the BUSINESS DEVELOPMENT workshops, in which printed material for consultation and guidance was provided to suppliers and attendees.</p>
------------------------------------	---

<p>Trimestre 3 (Quarter 3)</p>	<p>Terminamos satisfactoriamente el taller de abogacia que tuvo una duracion de 8 sesiones recibidas via Zoom, en la que se hizo una linea de tiempo para seguir apoyando y fortaleciendo a las mujeres que cuidan niños en casa y que estan excentas de licencia. Se integraron 2 nuevas proveedoras de cuidado infantil en el hogar.</p> <p>Iniciamos el programa LA SALUD LO MAS IMPORTANTE, con las integrantes de todas las redes, motivandolas a que tengan un gran enfoque en su salud personal como base de una mejor calidad de vida.</p> <p>Recibimos entrenamiento de EDUCACION POPULAR con el integrante de la fundacion Martin Luter King de Uruguay Camilo Alvarez. Entrenamiento que seguira de manera virtual.</p> <p>Se entrego el Estipendio de salud para autocuidado a los integrantes de las redes de proveedoras, asistentes, jovenes, maestros de apoyo y personal de El Telar.</p> <p>Se clasifico a las proveedoras de cuidado infantil que desarrollan un programa de cuidado infantil en el hogar de acuerdo a los programas educativos de desarrollo infantil, como proveedoras avanzadas.</p> <p>Entregamos de manera gratuita, pruebas de COVID, y suplementos vitaminicos a todas las asistentes al taller de febrero, ese material lo recibimos en donacion con la organización CIMA.</p> <p>Terminamos los talleres de desarrollo de negocios nivel básico, con el que se capacitó a las proveedoras de cuidado infantil en le hogar para que ajusten su practica de trabajo de manera que les ofresca mayor reconocimiento.</p> <p>Se recivio la solicitud y se hizo la coordinaron los servicios para brindar cuidado infantil para 8 eventos de la comunidad, en estos eventos participan mucho la red de jóvenes.</p> <p>Nos sentimos orgullosas de iniciar el taller de alfabetización en español para 4 mujeres que no aprendieron a leer y escribir en español en nuestros paices de origen con la participacion de una maestra de Mexico que inmigro a este pais desde hace años.</p> <p>We successfully completed the advocacy workshop that lasted 8 sessions received via Zoom, in which a timeline was made to continue supporting and strengthening women who care for children at home and who are exempt from leave.</p> <p>2 new child care providers were integrated into the home.</p> <p>We started the HEALTH MOST IMPORTANT program, with the members of all the networks, motivating them to have a great focus on their personal health as the basis for a better quality of life.</p> <p>We received POPULAR EDUCATION training with the member of the Martin Luter King foundation from Uruguay Camilo Alvarez. Training that will continue virtually.</p> <p>The health stipend for self-care was delivered to the members of the networks of providers, assistants, youth, support teachers and staff of El Telar.</p> <p>Child care providers who develop a home-based child care program according to child development educational programs were classified as advanced providers.</p> <p>We provided free COVID tests and vitamin supplements to all attendees at the February workshop. We received this material as a donation from the CIMA organization.</p> <p>We completed the basic level business development workshops, with which home child care providers were trained to adjust their work practices in a way that offers them greater recognition.</p> <p>The request was received and services were coordinated to provide child care for 8 community events. The youth network participated a lot in these events.</p> <p>We are proud to start the Spanish literacy workshop for 4 women who did not learn to read and write in Spanish in our countries of origin with the participation of a teacher from Mexico who immigrated to this country years ago.</p>
---	---

**Trimestre 4
(Quarter 4)**

Informe de subvenciones para el Aprendizaje Temprano de Niños en el Condado de Buncombe para el año fiscal 2024 (Buncombe County Childhood Early Learning Grant Report for Fiscal Year 2024)

Nombre de la	Colaborativa La Milpa		
Nombre del Proyecto:	PODER Emma Cooperativa de servicios compartidos y red ECE bilingües		
Trimestre del informe: (Marque uno)		Trimestre 1 (1 de julio, 2023 - 30 de septiembre, 2023)	
		Trimestre 2 (1 de octubre, 2023 - 31 de Diciembre, 2023)	
	X	Trimestre 3 (1 de enero, 2024 - 31 de marzo, 2024)	
		Trimestre 4 (1 de abril, 2024 - 30 de junio, 2024)	

Progreso hacia las metas anuales (Progress towards annual goals)

Medidas (Measurements)	Meta Anual	Resultados Reales (Ingresar Datos) Actual Results (Enter Data) Incluya solo datos nuevos para el trimestre específico (Include only new data for the specific quarter)				Progress towards the Annual Goal Progreso
		Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4	
# de participantes en la Red y Cooperativa de ECE bilingüe (# of participants in the bilingual ECE Cooperative Network)	15	8	11	16		35
# de reuniones de la Red Cooperativa de ECE bilingüe (# of meetings of the bilingual ECE Cooperative Network)	12	5	4	4		13
# de Maestros Visitantes de Enriquecimiento (# of Visiting Enrichment Teachers)	5	4	4	5		13
% de participantes de desarrollo profesional que demuestren habilidades mejoradas (% of participants in professional development trainings who demonstrate enhanced skills)	80%	70%	10%	10%		90%
# de niños bajo el cuidado de proveedores de la Cooperativa y de la Red (# of children under the care of providers in the Cooperative Network)	30	32	42	46		120
% de proveedores de la Cooperativa que demuestren una mayor capacidad en el modelo de seguimiento del desarrollo infantil de Heggerty Phonemic Awareness Curriculum (% of providers who demonstrate increased proficiency in the Heggerty Phonemic Awareness Curriculum model)	80%	50%				50%

Comentarios:

El numero de proveedoras de cuidado infantil disminuyo ya que en un parqueadero el manager prohibió que se estuviera haciendo cuidado infantil en el hogar.

A aumentado el número de organizaciones que solicitan cuidado infantil para eventos.

El entrenamiento en Heggerty Phonemic Awareness, se impartio en el año 2021, y de momento no se ha reprogramado ya que tenemos saturada la agenda de talleres, en su lugar se programaron el taller de Triple P. y Un taller de bienestar psicoemocional de las integrantes de las redes.

(The number of child care providers decreased since in one parking lot the manager prohibited child care from being provided at home.

The number of organizations requesting child care for events has increased.

The Heggerty Phonemic Awareness training was given in 2021, and at the moment it has not been rescheduled since we have a saturated workshop agenda. Instead, the Triple P workshop and a psycho-emotional well-being workshop for the members were scheduled. of the networks.)

Informe de subvenciones para el Aprendizaje Temprano de Niños en el Condado de Buncombe para el año fiscal 2024 (Buncombe County Childhood Early Learning Grant Report for Fiscal Year 2024)

Nombre de la	Colaborativa La Milpa		
Nombre del Proyecto:	PODER Emma Cooperativa de servicios compartidos y red ECE bilingües		
Trimestre del informe: (Marque uno)		Trimestre 1 (1 de julio, 2023 - 30 de septiembre, 2023)	
		Trimestre 2 (1 de octubre, 2023 - 31 de Diciembre, 2023)	
	X	Trimestre 3 (1 de enero, 2024 - 31 de marzo, 2024)	
		Trimestre 4 (1 de abril, 2024 - 30 de junio, 2024)	

**Uso de fondos hasta la fecha y consideraciones presupuestarias
Use of funds to date and budget considerations**

Categoría de gasto	Presupuesto	Gasto total (Ingrese datos)				Restante
		Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4	
Personal (Personnel)	\$ 12,800	\$ 3,500	\$ 3,400	\$ 3,500		\$ 2,400
Viajes/Entrenamiento (Travel/Training)	\$ 1,000		\$ 450			\$ 550
Tecnología (Technology)						\$ -
Plan de estudios/Evaluaciones (Curriculum / Assessments)	\$ 1,500		\$ 300			\$ 1,200
Licencias/Cuotas de membresía (Licenses / Membership Fees)	\$ 1,000					\$ 1,000
Nutrición (Nutrition)	\$ 1,000	\$ 130	\$ 608	\$ 276		\$ (14)
Transportación (Transportation)						\$ -
Suministros/Materiales (Supplies/Materials)	\$ 500		\$ 382	\$ 129		\$ (11)
Mantenimiento/Reparación del edificio (Building Maintenance / Repair)						\$ -
Alquiler/Ocupación del lugar/Servicios públicos (Rent / Occupation of the site / Utilities)						\$ -
Muebles (Furniture)						\$ -
Zonas de juegos/Espacios al aire libre (Play areas / Outdoor spaces)						\$ -
Impresión/Comercialización/Sitio Web/Gastos de envío (Printing / Marketing / Website / Shipping costs)						\$ -
Gastos de administración (Legales, Contables, Seguros, etc.) (Administrative expenses (Legal, Accounting, Insurance, etc.))	\$ 1,200	\$ 640	\$ 640			\$ (80)
Otro (interpretación, cuidado de niños para reuniones, maestros suplentes/de enriquecimiento) (Interpretation, Childcare for meetings, substitute/enhancement teachers)	\$ 5,000	\$ 2,760	\$ 1,470	\$ 475		\$ 295
Total	\$ 24,000	\$ 7,030	\$ 7,250	\$ 4,380	\$ -	\$ 5,341

Comentarios: